

Školní výchovný poradce

- na naší škole působí jako školní výchovní poradci třídní učitelky bez odborné kvalifikace v rámci své pedagogické činnosti

Mgr. Alena Kroužková

Mgr. Ivana Hlaváčková

Jakékoli problémy výchovného nebo pedagogického směru řeší na základě individuální domluvy

Oblasti působení:

- výchovné problémy žáků
- metodická a informační činnost

Jejich činnost je stanovena vyhláškou MŠMT ČR č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Novelizace vyhláška č.116/2011Sb.

Přijít můžeš s čímkoli:

- Nejde ti učení a rád/a bys s ním pohnul/a?
- Všichni ti nadávají, že se neumíš chovat, a ty se přece snažíš?
- Bojíš se školy, spolužáků, rodičů?
- Máš pocit, že něco zásadně nezvládáš?
- Děje se ti něco zlého?
- Víš o někom, koho druzí trápí, a sám/sama se bojíš zasáhnout?
- Nebo s jakýmkoli jiným problémem.

Pedagogické pracovnice

- Řeší problémy týkající se chování žáků, vztahů mezi nimi, vztahů mezi žáky a učiteli apod.
- Je k dispozici žákům, pokud potřebují pomoci s potížemi osobního rázu.

Pověřený školní metodik prevence

Iva Pátková

vždy dle individuální domluvy

Metodik prevence působí na škole jako poskytovatel poradenských služeb spolu s konzultačním týmem složeným z vybraných pedagogů školy.

- tvoří a kontroluje realizaci preventivního programu školy
- zajišťuje aktivity školy zaměřené na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání a dalších sociálně patologických jevů
- spolupracuje s třídními učiteli v oblasti primární prevence
- vyhledává a pracuje se žáky s riziky či projevy sociálně patologických jevů
- poskytuje poradenské služby
- spolupracuje s PPP

Poradenská činnost školy

Je nápomocna k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. Poskytování poradenských služeb na školách se řídí vyhláškou 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ŠPP je přímo podřízeno řediteli školy.

Poradenské služby škola poskytuje žákům, zákonným zástupcům (ti poskytují souhlas s nabídkou služeb žákovi) a pedagogickým pracovníkům.

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytují pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum.

Cíle činnosti

- **Sleduje následující cíle:**
- prevence školní neúspěšnosti a sociálně patologických jevů
- vytvořit zázemí pro vytváření a realizaci preventivních programů školy
- rozšířit podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků
- podporovat pozitivní sociální klima školy
- prohloubit včasnou intervenci při vzniku problémů u žáků a třídních kolektivů
- poskytovat metodickou podporu učitelům
- prohloubit a zlepšit spolupráci mezi školou a rodiči
- zajistit propojenost poradenských služeb poskytovaných školou se službami specializovaných poradenských zařízení (PPP)

Služby poradenské činnosti budou zajišťovat tyto pracovníci školy:

- školní metodik prevence
- třídní učitelé
- učitelé výchov

Pracovní náplň pověřených poradenských pracovníků

Mgr. Alena Kroužková - výchovné poradenství

Mgr. Ivana Hlaváčková - výchovné poradenství

Poradenská činnost se zaměřuje na pomoc při rozhodování a vyhledávání žáků, kteří potřebují zvláštní pozornost ve vzdělávání a přípravu návrhů na další péči o tyto žáky, zajišťování podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami V oblasti metodické a informační zprostředkovává nové metody pedagogické diagnostiky a intervence. Navrhuje a realizuje přijatá opatření. Soustřeďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení. Veškeré informace ochraňuje tak, aby nedošlo k jejich „zneužití“.

Iva Pátková - primární prevence

Školní metodik prevence vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské.

Poradenská činnost školy vytváří, koordinuje a podílí se na realizaci Preventivního programu školy.

Metodicky vede činnost ostatních učitelů v oblasti prevence sociálně patologických jevů. V případě výskytu sociálně patologických jevů se též podílí na intervenci a následné péči.

Provádí vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikovým chováním, spolupracuje s rodiči a třídními učiteli těchto žáků. Ve spolupráci s třídními učiteli se podílí při zachycování varovných signálů spojených se sociálně patologickými jevy.